



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B**

**ÁREAS TRABALHADAS:ÁREA DA LINGUAGEM,ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA PSICOMOTORA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO**



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **03 A 07 DE MAIO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

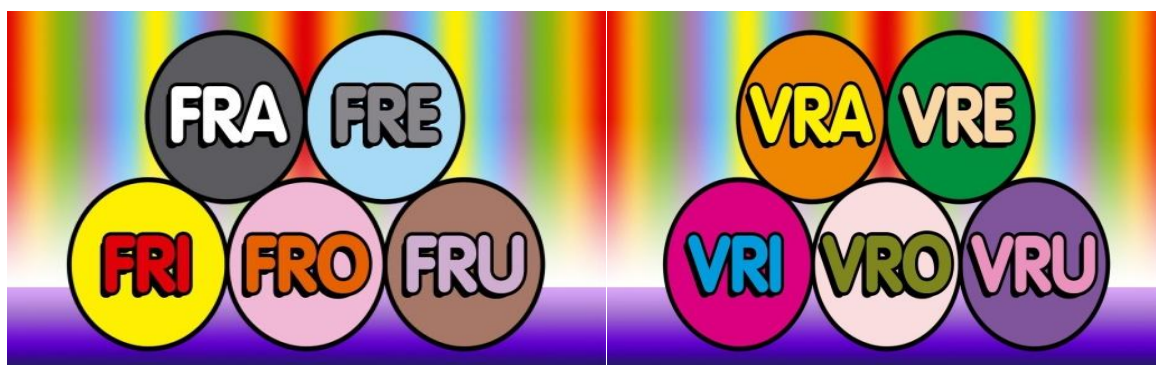
|  |  |
|--|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b> | Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.  |
| <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>                                | Linguagem:Consciência fonológica (f/v);Escrita de palavras e frases e ampliação de idéias.<br>Área da Matemática:Numeração,conceituação,dezenas e centenas exatas.<br>Área Psicomotora:Coordenação motora fina,atenção,raciocínio e percepção visomotora.  |
| <b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>           | Linguagem:Discriminar o fonema e o grafema das consoantes f/v.Escrever palavras com f/v.Produzir e ampliar frases.<br>Matemática:Completar sequência numérica.Identificar antecessor e sucessor e reconhecer as dezenas e centenas exatas.<br>Área psicomotora:Confeccionar o jogo da velha. Ler as regras,compreender e jogar o jogo. |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR</b>                                | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ESSES CONTEÚDOS</b>                        | impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.<br>Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

**ATENÇÃO: QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 13H AS 17H.**

## ÁREA DA LINGUAGEM

**VAMOS RELEMBRAR COMO LEMOS ESSAS SÍLABAS. ASSISTA O VIDEO DA PROFESSORA.**



**VOCÊ SABE O QUE É ENCONTRO CONSONANTAL?**

CHAMAMOS DE **ENCONTRO CONSONANTAL** O AGRUPAMENTO DE CONSOANTES EM SEQUÊNCIA NA PALAVRA, FAZENDO PARTE DA MESMA SÍLABA OU NÃO.

**SAIBA MAIS:**

## ENCONTRO CONSONANTAL - 4º ANO

Duas ou mais consoantes seguidas e pronunciadas uma logo depois da outra, na mesma palavra, formam **encontro consonantal**.

Exemplo: devol**ver**; vidra**ça**; gril**o**; por**co**.

O encontro consonantal pode estar na mesma sílaba ou em sílabas diferentes:

Exemplo: pra - to; prin-ce-sa; ad-vo-ga-do; ad-je-ti-vo.

**LEMBRETE:** Os principais encontros consonantais são: BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.



- 1) VOCÊ RECEBEU UM SAQUINHO COM DUAS FLORES E NELAS FORAM ESCRITAS VÁRIAS SÍLABAS . LEI-AS



COM O MATERIAL EM MÃOS FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) FORME O MÁXIMO DE PALAVRAS COM AS SÍLABAS FRA E VRA. E ESCREVA-AS ABAIXO;

FRA \_\_\_\_\_

VRA \_\_\_\_\_

- b) AMPLIE AS FRASES USANDO AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU COM FRA E VRA

O MENINO DEU UM CHUTE FRACO NA BOLA \_\_\_\_\_

VOU NA LIVRARIA \_\_\_\_\_

ORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA NO GRUPO CERTO:

|       |        |       |        |        |        |
|-------|--------|-------|--------|--------|--------|
| LIVRO | PRETO  | GRAMA | TRIGO  | ALEGRE | TRUQUE |
| PRIMO | PEDRO  | FRUTA | PRAIA  | GRITO  | ZEBRA  |
| FRACO | BRAVO  | LIVRE | FRIO   | BROA   | VIDRO  |
| PEDRA | CRISTO | COFRE | BRASIL | CRECHE | ÁFRICA |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| cr | dr | fr | gr |
| pr | tr | vr | br |



Escolha uma palavra e forme uma frase .

---

# ÁREA DA MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|------|
| 3000 |      |      |      | 3004 |      |      |      |      |  | 3010 |
|      |      | 3013 |      |      |      |      | 3018 |      |  |      |
|      |      |      | 3025 |      |      |      |      | 3030 |  |      |
| 3033 |      |      |      |      | 3038 |      |      |      |  | 3043 |
|      |      |      | 3047 |      |      | 3050 |      |      |  |      |
|      | 3056 |      |      |      | 3060 |      |      |      |  | 3065 |
|      |      |      |      | 3070 |      |      |      | 3074 |  |      |
| 3077 |      |      |      |      | 3082 |      |      |      |  | 3087 |
|      |      | 3090 |      |      |      | 3094 |      |      |  |      |
|      | 3100 |      |      |      | 3104 |      |      |      |  | 3109 |

ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS.

| ANTECESSOR (-1) | NÚMERO | SUCESSOR (+1) |
|-----------------|--------|---------------|
|                 | 2356   |               |
|                 | 4125   |               |
|                 | 3569   |               |
|                 | 1783   |               |
|                 | 4999   |               |

**RELEMBRANDO !!!!**

**O QUE É DEZENA EXATA?**

**QUANDO TENHO 10 UNIDADES SOLTAS TROCO POR UMA DEZENA. CADA GRUPO DE DEZ FORMA-SE UM DEZENA EXATA.**



**O QUE É CENTENA EXATA?**

**centena**

Grupo de cem unidades; unidade de terceira ordem no sistema de numeração. Às centenas, em grande número.

1) PINTE AS DEZENAS EXATAS E FAÇA UM CIRCULO NAS CENTENAS EXATA

|     |     |     |     |    |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 556 | 400 | 200 | 149 | 80 | 639 | 10 |
| 35  | 147 | 30  | 900 | 21 | 300 | 40 |

## ÁREA PSICOMOTORA

- 1) VOCÊ RECEBEU UM SAQUINHO COM O JOGO DA VELHA, COM UMA CARTELA JÁ PRONTA E FICHAS PARA RECORTAR (CÍRCULO AZUL E QUADRADO VERMELHO).

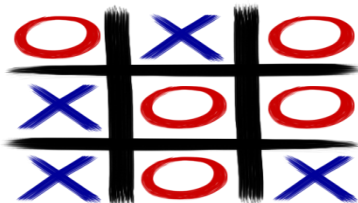


VAMOS JOGAR? CONVIDE UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E VAMOS LÁ.

### REGRAS DO JOGO DA VELHA

- Um jogador joga com o círculo ( O ) e outro com os xis ( X ).
- Cada jogador, na sua vez, coloca a peça , numa lacuna que esteja vazia.
- Quando um jogador conquista o objetivo, costuma-se riscar os três símbolos fazendo uma sequência.
- Quando há empate costuma-se dizer que o jogo “deu velha”.

#### EMPATE



#### SEQUÊNCIA



APÓS TER JOGADO COM SUA FAMÍLIA, QUAL FOI O RESULTADO? VOCÊ GANHOU OU PERDEU? \_\_\_\_\_

FAÇA UM X NA CARINHA DO EMOTION QUE REPRESENTA COMO VOCÊ SE SENTIU COM O RESULTADO DO JOGO DA VELHA.



**BONS ESTUDOS!!!**